

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria proceselor organice și biochimice / master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Materiale inteligente cu aplicații biomedicale, tehnologice și în protecția mediului (Optional 4) – CME7116						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vacant/ Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Opt

DS = disciplina de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se acceptă întârzieri.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studenții vor utiliza în laborator echipamentul de protecție propriu (halat, manusi, cârpă de laborator). • Studentii se prezinta la sedintele de lucrari avand atat referatul conspectat si cunostintele teoretice necesare desfasurarii lucrarii insusite, cat si

	<p>rechizitele necesare (calculatoare de buzunar, creioane, radiera, rigle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot lăsa nesupravegheat experimentul în funcțiune. • Termenul predării referatului cu interpretarea datelor experimentale este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se accepta cereri de amânare, decât pe motive întemeiate. • În general, predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării. Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/saptamana. • Este interzis accesul cu mâncare în incinta laboratorului.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cadrului conceptual și metodologic pentru rezolvarea unor probleme și situații specifice; • Abilitatea de a efectua cercetări; • Abilitatea de a comunica în mod clar și concis ideile, argumentele și opiniile, folosind diferite moduri de comunicare scrisă și orală; • Capacitatea de a stabili relații interpersonale pozitive în munca în echipă; • Abilitatea de a aplica cunoștințe detaliate din: chimie analitică, chimie anorganică, chimie fizică, chimie organică, biochimie pentru descrierea proceselor bio/chimice; • Abilitatea de a proiecta, de a conduce și de a gestiona experimente practice la scară de laborator utilizând echipamente specifice și de a explica semnificația datelor obținute; • Abilitatea de a propune, dezvolta și susține un proiect/studiu științific de inginerie chimică/materiale prin prezentare și demonstrație practică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale complexe, desfășurarea independentă de cercetării și design autonom, utilizarea tehnicilor asistate de calculator și respectarea regulilor eticii profesionale și a conduitei morale după un plan de lucru propriu, cu propuneri de soluții inovative la probleme specifice. • Planificarea, monitorizarea, rezolvarea și asumarea sarcinilor profesionale. Demonstrarea capacității de a coordona activitatea, de a avea o gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, capacitate de a colabora cu membrii echipei. • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română/engleză. • Autoevaluarea performanței profesionale și preocuparea pentru identificarea nevoilor de formare continuă și documentare în domeniul propriu și în domenii conexe, în conformitate cu nevoile pieței forței de muncă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre materialele „inteligente” cu aplicații biomedicale, biotehnologice și în protecția mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi pentru abordarea experimentală a studiului, caracterizării și utilizării de diverse materialele „inteligente”.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Materiale „inteligente” de la nanoscala și structura lor. Notiuni introductive.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematicizarea; Dezbaterile.	2 h
8.1.2. Materiale „inteligente” cu proprietăți piezoelectrice.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematicizarea; Dezbaterile.	2 h
8.1.3. Materiale electrostrictive	Prelegerea; Explicația;	2 h

	Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	
8.1.4. Materiale magnetostrictive	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.5. Materiale electroreologice	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.6. Materiale magnetoreologice	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.7. Materiale cu memoria formei.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.8. Materiale cu memoria formei. Continuare	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.9. Materiale electro-, foto- si termocromice.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.10. Materiale „inteligente” polimerice, geluri de polimeri.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.11. Materiale „inteligente” pe baza de carbon: de la fullerene la nanofibre, nanotuburi de carbon si grafene.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.12. Materiale „inteligente” textile	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.13. Bio/materiale „inteligente” pentru aplicatii medicale: de la diagnoza la tratament.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.14. Materiale „inteligente” ceramice. Materiale „inteligente” in arhitectura	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h

Bibliografie

1. Schwarts M., *Encyclopedia of „smart” materials*, John Wiley and Sons, Inc, **2002**, vol 1-3.
2. L.G. Bujoreanu, *Materiale inteligente*, Ed. Junimea, Iași, 2002

Bibliografie suplimentara

3. Bard A. J., *Integrated chemical systems. A chemical approach to nanotechnology*, John Wiley and Sons, Inc., **1994**.
4. Fendler J. H., *Nanoparticles and nanostructured films. Preparation, charcterization and applications*, John Wiley and Sons, Inc., **1998**.
5. Frasnier D. M., *Biosensors in the body. Continuous in vivo monitoring*, John Wiley and Sons Inc., **1997**.
6. Ramsay G., *Commercial biosensors*, John Wiley and Sons Inc., **1998**.
7. Turdean G. L., Prezentare PP actualizat anual, 50 slide/sedinta de curs.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Instructiuni de protectia muncii. Prezentarea laboratorului (aparatura si montaje electroanalitice). Metode numerice de prelucrare a rezultatelor experimentale (reprezentări grafice, erori, statistica regresii și metode numerice de calcul în programul Origin). Norme specifice de securitate a muncii pentru laboratoarele de analize fizico-chimice si mecanice (<i>Ordinul nr. 339/16.08.1996</i>).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h

8.2.2. Investigarea materialelor de electrod prin voltametrie ciclică	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.3. Investigarea unor materiale magnetoreologice	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.4. Obținerea și caracterizarea materialelor polimerice obținute prin electropolimerizare.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.5. Studiul unor hidrogeluri	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea	4 h
8.2.6. Seminar final. Corelarea rezultatelor obținute cu tehnici diferite; evidențierea avantajelor și dezavantajelor diferitelor materiale investigate.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.7. Prezentarea unui referat pe o tema data		4 h

Bibliografie

1. Turdean G. L., Sarmiza S.E., Popescu I. C., *Biosenzori amperometrici. Teorie și aplicații*, Presa universitară clujana, Cluj-Napoca, **2005**.
2. Popescu I.C., Turdean G., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., *Lucrări practice pentru Ciclul de studii aprofundate în Electrochimie Aplicată*, Lito UBB, Cluj-Napoca, **1998**.
3. Fișe de laborator/lucru, actualizate anual.

Lucrările de laborator se efectuează săptămânal până la epuizarea cuantumului de ore acordat.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „**Materiale inteligente cu aplicații biomedicale, tehnologice și în protecția mediului**” studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diploma și calificările din ANC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a problemelor	<u>Metoda examinare on site sau on-line:</u> Examen oral constă în prezentarea și discutarea unui referat bibliografic. Accesul la examen oral este condiționat de prezentarea referatelor întocmite pentru discuțiile de la laborator. Frauda la prezentarea raportului se pedepsește cu eliminarea din sesiunea de evaluare și prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregătite Activitatea desfășurată în laborator	<u>Metoda examinare on site sau on-line:</u> Referatele cu interpretarea rezultatelor discutate și demonstrate în timpul sesiunilor de laborator se predau cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a sesiunii de seminar. Intenția de fraudă/plagiat a referatelor va condiționa accesul la examenul oral.	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5 (cinci) atât la colocviul de seminar/laborator, cât și la referatul bibliografic.
- Prezentarea referatului bibliografic continand informatii despre o clasa de materiale „inteligente”.

Data completării

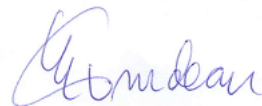
15 aprilie 2022

Semnătura titularului de curs



Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

Semnătura titularului de seminar



Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

Data avizării în
departament

15 aprilie 2022

Semnătura directorului de departament



Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean